

# TKO JE ANIMATOR?

## UVODNA MOLITVA

Gospodine, pomози mi da postanem bližnji onima koje mi stavljaš na životni put. Daj da ih mogu vidjeti i uočiti njihove potrebe unatoč svim mojim obvezama, brigama, navikama, planovima i rokovima. Pomози mi da im pristupim s ljubavlju, brižno i s razumijevanjem. Pomози mi da suosjećam s njima, da se suživim s njihovim životnim okolnostima, da znam poviti njihove rane i pronaći prave odgovore na njihova pitanja. Nadahni me da zajedno s njima stvaram pravu kršćansku zajednicu u kojoj će se uvijek dobro osjećati, koja će ih primiti, saslušati, razumjeti i podržati. Volio bih uvjeriti svakog od njih da vjera u tebe život čini boljim, ljepšim, vedrijim, ispunjenim smislom. Daruj mi, Gospodine, srce koje prihvaća, ruke uvijek ispružene i korak upravljen mladima. Učini da sav moj život bude dar za druge. Amen.

**MOTIVACIJA:** Mladima dati veliki hamer papir na kojem je u sredini napisana riječ *animator*. Ostaviti ih par minuta da oko centralne riječi *animator* zapišu ono što im spontano dolazi na pamet kad čuju riječ *animator*. Kada završe, zajedno prokomentirati zadatak, neka svatko kaže koja mu se osobina čini najvažnijom za osobu animatora te obrazloži zašto.

Animator mladima tumači TKO je animator i ŠTO je njegov zadatak, a odgovor na pitanje ZAŠTO biti animator, mladi će pokušati dati sami promišljajući o evanđeoskim ulomcima.

**TKO?** Izraz *animator* dolazi od latinskog glagola *animare* što znači *oživjeti, dati život, potaknuti, ohrabriti*. Animirati, stoga, znači drugima prenijeti snagu osobne volje, osobne osjećaje, namisli i usmjerenosti na rad. To je način oblikovanja duhovno, vjerski i ljudski zrelih osoba. U pogledu crkvenog rada, animator je osoba koja se čitavim svojim bićem stavlja u službu drugog na temelju Evanđelja i kršćanskih vrijednosti. To je onaj koji je svjestan svojih slabosti, ali se oslanja na Isusa Krista i djelovanje Duha Svetog. Animator živi svoju svakodnevicu svjedočeci vjeru, šireći ljubav, zračeci nadu, veličajući Boga. To je onaj koji u drugima ponizno širi životno obzorje, produbljuje vidike i nudi Istinu. Svjestan je svoje ograničenosti, ali dopušta da Bog preko njega čini silna djela.

**ŠTO?** Temeljni poziv animatora je, dakle, da poput Kristovih učenika oživljava one koji su duhom klonuli, potiče one koji su sputani, hrabri one koji su malodušni, pokazujući im nadu u Isusu Kristu. On prenosi radost, daruje osmijeh i vraća smisao života. To je onaj koji uvijek usklađuje riječi i djela, vjeru i život. Svi smo pozvani biti animatori u svojim sredinama: u obitelji, u krugu prijatelja, u školi, na fakultetu, na poslu, ulici, u kafiću... Animator na poseban način djeluje u svojoj župi - okuplja i potiče mladež na život po Evanđelju. Trajno oživljuje svoju župnu zajednicu da ne padne u duhovno mrtvilo te oduševljava druge za život.

### **ZAŠTO? POZIV I POSLANJE!**

**ZADATAK:** Mlade podijeliti u dvije skupine. Svaka skupina dobiva jedan evanđeoski ulomak i ima zadatak taj ulomak povezati s animatorstvom te tako otkriti koji je poziv i poslanje animatora. Za ovaj zadatak mladima dati 10-ak minuta da zajedno prokomentiraju tekst i pronađu odgovor. Nakon što obje grupe predstave što su učinile te svi zajedno prokomentiraju poziv i poslanje animatora, animator zaključuje kratkim osvrtom.

#### **Prva četiri učenika (Lk 5, 1-11)**

<sup>1</sup>Dok se jednom oko njega gurao narod da čuje riječ Božju, stajao je on pokraj Genezaretskog jezera. <sup>2</sup>Spazi dvije lađe gdje stoje uz obalu; ribari bili izašli iz njih i ispirali mreže. <sup>3</sup>Uđe u jednu od tih lađa; bila je Šimunova pa zamoli Šimuna da malo otisne od kraja. Sjedne te iz lađe poučavaše mnoštvo. <sup>4</sup>Kada dovrši pouku, reče Šimunu: »Izvezi na pučinu i bacite mreže za lov.« <sup>5</sup>Odgovori Šimun: »Učitelju, svu smo se noć trudili i ništa ne ulovismo, ali na tvoju riječ bacit ću mreže.« <sup>6</sup>Učiniše tako te uhvatiše veoma mnogo riba; mreže im se gotovo razdirale. <sup>7</sup>Mahnuše drugovima na drugoj lađi da im dođu pomoći. Oni dođoše i napuniše obje lađe, umalo im ne potonuše. <sup>8</sup>Vidjevši to, Šimun Petar pade do nogu Isusovih govoreći: »Idi od mene! Grešan sam čovjek, Gospodine!« <sup>9</sup>Zbog lovine riba što ih uloviše bijaše se zapanjio on i svi koji bijahu s njime, <sup>10a</sup>tako i Jakov i Ivan, Zebedejevi sinovi, drugovi Šimunovi. Isus reče Šimunu: »Ne boj se! Odsada ćeš loviti ljude!« <sup>11</sup>Oni izvukoše lađe na kopno, ostaviše sve i pođoše za njim.

**Natuknice za zaključke animatora:**

- Isus je uvijek onaj koji čini prvi korak. Na nama je samo da ga pustimo u svoju životnu lađu.
- Tek nakon što smo čuli Isusove riječi i dopustili im da nas dotaknu, moguće je odgovoriti na njegov poziv.
- Odazivom se ništa ne gubi, već dobiva. Naše životne mreže bit će prepune.
- Naši grijesi i slabosti ne priječe Isusa da se po nama proslavlja, oni nam samo govore kako ništa ne možemo učiniti bez njega.
- I mi smo kao animatori pozvani, baš kao i apostoli, loviti ljude.

**Ukazanje u Galileji. Sveopće poslanje (Mt 28, 16-20)**

<sup>16</sup>Jedanaestorica pođoše u Galileju na goru kamo im je naredio Isus. <sup>17</sup>Kad ga ugledaše, padoše ničice preda nj. A neki posumnjaše. <sup>18</sup>Isus im pristupi i prozbori: »Dana mi je sva vlast na nebu i na zemlji! <sup>19</sup>Podite dakle i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih u ime Oca i Sina i Duha Svetoga <sup>20</sup>i učeći ih čuvati sve što sam vam zapovjedio!« »I evo, ja sam s vama u sve dane – do svršetka svijeta.«

**Natuknice za zaključke animatora:**

- Poslanje označava odlazak onamo gdje nas Gospodin šalje.
- Isus se onda uključuje i potpomaže nas u tom poslanju.
- Animator ima obećanje od Gospodina da će uvijek biti s njim.

**KAKO?**

Ostalo nam je još odgovoriti na pitanje KAKO biti animator?

**A) ANIMATOR KAO ŽUPNI SURADNIK**

**MOTIVACIJA:** Zamoliti mlade da u nekoliko rečenica opišu kako su postali aktivni u župi, odnosno kako su malo po malo doživjeli da žele biti animatori mladih. Što bi odgovorili kad bi

ih netko upitao: zašto si tako aktivan u svojoj župi? Ako ima netko tko nije aktivan, pitati je li u župi susretao animatore i što je kod njih uočio. Nakon razmjene iskustava, prokomentirati kakav bi po njima trebao biti župni animator. Promatrajući župu i aktivnosti koje postoje, pitati ih gdje bi se najradije uključili i zašto.

**Suradnja sa župnikom i župnim vikarom / časnom sestrom.** Ne ići mimo njih, razgovarati, dogovarati, ako im se neka ideja baš i ne sviđa ili ju ne odobre, ne se svađati, nego imati razumijevanja za njihovu poziciju i odgovornost u župi, te pokušati u dogovoru s njima to na neki drugi način doraditi - vježbati poslušnost i suradnju. Biti odgovoran, ispuniti ono što obećaš, da steknu povjerenje u tebe i da znaju da se na tebe mogu osloniti, biti požrtvovan, davati svoje vrijeme za župnu zajednicu gdje god je to potrebno, ne očekujući ništa zauzvat.

**Prema drugima u župi.** Ne se postaviti isključujući, previše šefovski u smislu "ja i nitko drugi", biti svjestan da je svaka osoba posebna i jedinstvena i da svojom osobnošću, talentima i kvalitetama može druge obogatiti. Svima dati priliku da razvijaju svoje sposobnosti u župnoj zajednici, biti otvoren, srdačan, ljubazan, prema svima jednak (koliko je to s našim ljudskim ograničenostima moguće).

**Druge zajednice u župi.** Pokušati biti karika koja će povezivati više župnih zajednica (npr. ako je zbor mladih odvojen od mladih koji se okupljaju na kateheze, u dogovoru sa zborovodnom osmisliti zajedničke susrete; ili ako postoji neka zajednica u kojoj se okupljaju ljudi starije životne dobi organizirati nešto ili se priključiti susretu starijih osoba), poticati međugeneracijsku suradnju i druženje, na obostrano obogaćenje.

**Kreativnost i poduzetnost.** Poticati i pokretati nove projekte, pokušati održati one već postojeće, biti najaktivniji u animiranju i pozivanju na nadbiskupijske projekte.

## **B) ANIMATOR KAO MENADŽER ZAJEDNICE**

**MOTIVACIJA:** Zna li tko je menadžer i što mu je glavni posao? Biste li vi htjeli biti menadžeri? Ako da, u kojem području? Mislite li da župne zajednice trebaju imati menadžere? Kako bi oni izgledali i što bi radili?

Riječ menadžer u literaturi ima više značenja, a četiri se pojavljuju kao glavna: *poslovođa, upravitelj, poduzetnik i ravnatelj*. Kao menadžeri, ljudi izvršavaju menadžerske funkcije

planiranja, organiziranja, kadrovskog popunjavanja, vođenja i kontroliranja. Menadžer je osoba koja planira i donosi odluke, organizira rad i poslovanje, zapošljava i vodi ljude te kontrolira resurse. On je također osoba koja ostvaruje ciljeve angažiranjem drugih da izvršavaju zadaće. Kada bi ovu definiciju preslikali na župnu zajednicu, mogli bi se složiti da se župa sastoji od jednog velikog tima menadžera (menadžer za pjevanje, menadžer za kateheze, itd.). Isto tako možemo reći i da je animator menadžer svoje župe.

- Kako zamišljate animatora menadžera?
- Koja bi mu bila glavna zadaća?
- Koje bi ljude oko sebe okupljao?
- Postoji li netko iznad animatora menadžera?

Nakon kratkog razgovora, grupa pokušava popuniti bitne odlike animatora menadžera.

**ANIMATOR MENADŽER...**

- posjeduje ove talente: \_\_\_\_\_
- glavna zadaća mu je: \_\_\_\_\_
- oko sebe okuplja tim koji: \_\_\_\_\_
- odgovara: \_\_\_\_\_
- može organizirati: \_\_\_\_\_
- promovira: \_\_\_\_\_

**Animator menadžer je** organiziran, strpljiv, ustrajan, komunikativan, a ponajviše razborit. Kada je netko razborit, on može dobro procijeniti situaciju i djelovati kako je najbolje za zajednicu. Prihvaća svakog člana zajednice, osobito ako je netko novi došao u zajednicu.

**Glavna zadaća** mu je da se za zajednicu koja mu je povjerena (npr. zajednica mladih), brine, organizira susrete, unaprijed planira važne događaje, te se trudi da zajednice mladih sujedluje u život župe (kroz koncerte, predstave, humanitarne događaje i slično.)

**Oko sebe okuplja mali tim ljudi** koji mu može pomoći da svoj posao obavlja još bolje (npr. voditelja zbora mladih, pastoralnog suradnika, kapelana i slično), a osobito je bitno da u te ljude ima povjerenja i da se na njih uvijek može računati.

On je župni suradnik, što će reći da **sve planove i programe uvijek mora predstaviti župniku** i s njim biti u kontaktu.

**Animator menadžer može organizirati** tjedne susrete mladih na određenu temu, može duhovnu obnovu, odlazak na kampiranje, druženje, vožnju biciklom, predstave, koncerte, hodočašća, dekanatske susrete mladih, osmišljavati nove ideje u župi koja bi zajednicu više povezala (npr. dan za roditelje i krizmanike).

Zadnje, ali ono najbitnije, on svojim menadžerskim sposobnostima „**promovira**“ Onoga kojemu je povjerovao, tj. Isusa Krista. Svjedoči ga tako u svojoj zajednici, ali i šire, u svome mjestu i dekanatu. Kada kupujemo neki proizvod i znamo da ima dobru reklamu, i mi sami želimo da taj proizvod i nama bude dobar. Tako je i animator kao župni menadžer, on svjedoči svojom aktivnošću da nasljeđuje Krista i da ga želi dati svijetu, da ga svijet upozna.

**ZADATAK:** Grupa među sobom mora izabrati svog menadžera grupe i organizirati tim (tako da svatko ima neki zadatak u grupi). Kada se među sobom dogovore, slijedi zadatak u kojem moraju osmisliti jedan događaj u župi gdje bi povezali mlade sa starijim osobama u župi, tj. koji bi događaj osmislili da se pastoral mladih i pastoral starijih osoba povežu.

#### **MOLITVENI ZAVRŠETAK: Molitva mladog animatora**

Gospodine, hvala ti što si vjerovao da baš ja mogu nekome i u nečemu služiti; hvala ti što sam u tvojim očima dragocjen. Hvala ti za radosti koje mi daruješ, a ponajviše za poteškoće po kojima me odgajaš i pomažeš mi da rastem. Daj mi sposobnost da tvojim očima promatram svijet koji me okružuje. Nauči me da sve ono što mi život nudi radim s vjerom, a ne iz navike i da moj trud i zalaganje budu još jedna prilika koju mi daješ kako bih naučio ljubiti i biti sredstvo tvoje ljubavi u svijetu. Prati me, Gospodine, kad teško pronalazim pravi put koji vodi konačnom cilju. Amen.

#### **DODATAK – IGRA: PRONAĐI TALENTE**

**PRIPREMA IGRE:** Pripremiti papiriće na kojima će biti zapisano 10 talenata i za svaku skupinu pripremiti različitu boju papirića. Animatori, svatko za svoju skupinu, sakriju papiriće i pripreme hamer na koji će slagati talente kad ih grupa pronađe i donese do njih. Animatori se

rasporede tako da nisu voditelji svoje sjenice – njihova je zadaća paziti na zadano vrijeme i bodriti ekipu koja im je dodijeljena.

**TIJEK IGRE:** Ekipe se podijele u parove i svakoj ekipi se pridoda njihova boja. Svaka ekipa mora u zadanom vremenu (npr. 10 do 15 minuta) pronaći što više sakrivenih papirića, tj. talenata, ali parovi se cijelo vrijeme moraju držati za ruke, ne smiju se odvajati. Ako pronađu dva papirića jedan blizu drugog, ne smiju istovremeno donijeti do hamera oba, nego prvo jedan pa se vratiti po drugi ili usput pomoći drugom paru iz svoje ekipe. Pobjednička ekipa je ona koja prva pronađe sve talente ili najviše talenata u zadanom vremenu. Kad se svi okupe, pokušaju pogoditi što su označavali pojmovi koji su pisali na nađenim papirićima (= talenti).

**POANTA IGRE:** Igra se veže uz katehezu koja će imati za cilj potaknuti mlade da otkriju svoje talente i iskoriste ih u župnoj zajednici. I ova igra želi pokazati da je ponekad potrebno malo muke da bismo prepoznali i otkrili svoje talente, ali ne smijemo odustati, nego strpljivo tražiti i kad ih otkrijemo, razvijati ih na korist Crkve i društva. Također, igra u paru nam želi ukazati na to da su nekad naši bližnji ti koji nam mogu pomoći u prepoznavanju naših talenata te nam mogu biti snažan poticaj i ohrabrenje da ih dalje razvijamo. Igra isto tako razvija timski duh i potiče zajedništvo.

<b>AMBICIOZNOST</b>	<b>INTUITIVNOST</b>	<b>KREATIVNOST</b>
<b>PODUZETNOST</b>	<b>SPORTSKI DUH</b>	<b>TIMSKI IGRAČ</b>
<b>LITERARNO IZRAŽAVANJE</b>	<b>ORGANIZIRANOST</b>	<b>KOMUNIKATIVNOST</b>
	<b>PEDANTNOST</b>	