

# SV. PETAR APOSTOL

## CILJEVI

- razumjeti ulogu i važnost lika sv. Petra među kršćanima
- istražiti i razumjeti Petrov hod u vjeri i utvrditi prekretnicu u životu sv. Petra
- pronaći načine djelovanja pojedinca u župnoj zajednici i drugim životnim zajednicama na izgradnju vjere tih istih zajedica

## SREDSTVA

- Biblija (NZ)
- 4 radna lista s pitanjima
- radni list za aktualizaciju
- kartice s molitvom „Čin vjere“
- kartice s „Apostolskim vjerovanjem“ ili projektor putem kojeg će Vjerovanje biti projicirano

## OBLICI RADA

- frontalni
- individualni
- grupni
- rad u paru

## METODIČKI POSTUPCI

- usmeno izražavanje
  - pismeno izražavanje
  - razgovor
-

## **TIJEK SUSRETA >>> MOLITVENI POČETAK**

*Na početku susreta animator pozdravlja sudionike i zajedno s njima započinje moliti Apostolsko vjerovanje.*

Vjerujem u Boga Oca svemogućega,  
stvoritelja neba i zemlje.

I u Isusa Krista, Sina njegova jedinoga, Gospodina našega,  
koji je začet po Duhu Svetom, rođen od Marije Djevice,  
mučen pod Poncijem Pilatom, raspet, umro i pokopan;  
sašao nad pakao; treći dan uskrsnuo od mrtvih;  
uzašao na nebesa, sjedi o desnu Boga Oca svemogućega;  
odonud će doći suditi žive i mrtve.

Vjerujem u Duha Svetoga, Svetu Crkvu katoličku,  
općinstvo svetih, oproštenje grijeha, uskrsnuće tijela i život vječni.

Amen.

## **>>> MOTIVACIJA S NAJAVOM TEME**

*Nakon molitve animator govori sudionicima.*

Sada vas molim da mi kažete asocijacije na ime sv. Petar

*Na ploču se napiše „sv. Petar“, a one asocijacije koje mladi kažu pišu se u krug oko imena.*

*Animator nastavlja govor s nekoliko pitanja kako bi se sudionici uveli u nastavak rada po grupama.*

- Tko je bio sv. Petar?
- Je li Petar uvijek bio vjeran Isusu?
- Zašto je bio prvi među apostolima?

*Pretpostavljamo da će mladi odgovoriti na ta pitanja nekim događanjima iz života sv. Petra i njegova druženja s Isusom koje možemo naći u Svetom Pismu. Pretpostavljamo da će spomenuti scenu kada Petar izdaje Isusa kao odgovor na drugo pitanje i slično.*

## >>> SUSRET S TEMOM I GRUPNI RAD

*Nakon poticajnih pitanja animator govori.*

Na temelju ovih asocijacija i pitanja možete zaključiti da je tema našeg današnjeg susreta sv. Petar Apostol. Vi ćete se sada podijeliti u četiri skupine. Svaka skupina dobit će svoj radni list na kojem se nalazi biblijski tekst i pitanja vezana za taj tekst na koja trebate odgovoriti i o kojima trebate međusobno prodiskutirati.

## Radni list 1

<sup>22</sup>I odmah prisili učenike da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo. <sup>23</sup>A pošto otpusti mnoštvo, uziđe na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam. <sup>24</sup>Lađa se već mnogo stadija bila ostisla od kraja, šibana valovima. Bijaše protivan vjetar. <sup>25</sup>O četvrtoj noćnoj straži dođe on k njima hodeći po moru. <sup>26</sup>A učenici ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: "Utvara!" I od straha kriknuše. <sup>27</sup>Isus im odmah progovori: "Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!" <sup>28</sup>Petar prihvati i reče: "Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!" <sup>29</sup>A on mu reče: "Dođi!" I Petar siđe s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu. <sup>30</sup>Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: "Gospodine, spasi me!" <sup>31</sup>Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: "Malovjerni, zašto si posumnjao?" <sup>32</sup>Kad uđoše u lađu, utihnu vjetar. <sup>33</sup>A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: "Uistinu, ti si Sin Božji!"

---

### PITANJA:

- Zašto je Petar tražio Isusa da i on hoda po vodi?
- Zašto je posumnjao? Što mu je Isus na to rekao?
- Tonemo li i mi čim „zapuše vjetar“?

## Radni list 2

<sup>13</sup>Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: "Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?" <sup>14</sup>Oni rekoše: "Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od proroka." <sup>15</sup>Kaže im: "A vi, što vi kažete, tko sam ja?" <sup>16</sup>Šimun Petar prihvati i reče: "Ti si Krist-Pomazanik, Sin Boga živoga." <sup>17</sup>Nato Isus reče njemu: "Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima. <sup>18</sup>A ja tebi kažem: Ti si Petar-Stijena i na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati. <sup>19</sup>Tebi ću dati ključeve kraljevstva nebeskoga, pa što god svežeš na zemlji, bit će svezano na nebesima; a što god odriješiš na zemlji, bit će odriješeno na nebesima." <sup>20</sup>Tada zaprijeti učenicima neka nikomu ne reknu da je on Krist.

---

### PITANJA:

- Što znači Petar-Stijena?
- Kakvo je Petrovo poslanje?
- Kako bi ti reagirao/la da ti Isus uputi ove riječi?

### Radni list 3

<sup>50</sup>A Isus mu reče: "Prijatelju, zašto ti ovdje!" Tada pristupe, podignu ruke na Isusa i uhvate ga. <sup>51</sup>I gle, jedan od onih koji bijahu s Isusom maši se rukom, trgnu mač, udari slugu velikoga svećenika i odsiječe mu uho. <sup>52</sup>Kaže mu tada Isus: "Vrati mač na njegovo mjesto jer svi koji se mača laćaju od mača i ginu. <sup>53</sup>Ili zar misliš da ja ne mogu zamoliti Oca svojega i eto umah uza me više od dvanaest legija anđela? <sup>54</sup>No kako bi se onda ispunila Pisma da tako mora biti?"

---

#### PITANJA:

- Kako tumačite Petrovu reakciju?
- Kako tumačite Isusovu reakciju?
- Kako biste vi reagirali u toj situaciji? Zašto?

## Radni list 4

<sup>69</sup>A Petar je sjedio vani u dvorištu. I pristupi mu jedna sluškinja govoreći: "I ti bijaše s Isusom Galilejcem." <sup>70</sup>On pred svima zanijeka: "Ne znam što govoriš." <sup>71</sup>Kad iziđe u predvorje, spaziga druga i kaže nazočnima: "Ovaj bijaše s Isusom Nazarećaninom." <sup>72</sup>On opet zanijeka sa zakletvom: "Ne znam toga čovjeka." <sup>73</sup>Malo zatim nazočni pristupiše Petru i rekoše: "Doista, i ti si od njih! Ta govor te tvoj izdaje!" <sup>74</sup>On se tada stane zaklinjati i preklinjati: "Ne znam toga čovjeka." I odmah se oglasi pijetao. <sup>75</sup>I spomenu se Petar riječi koju mu Isus reče: "Prije nego se pijetao oglasi, triput ćeš me zatajiti." I iziđe te gorko zaplaka.

---

### PITANJA:

- Zašto je Petar, nakon svega što je doživljenog s njim, ipak zatajio Isusa? Primjećujete li gradaciju u tekstu? Koja je i što nam ona objašnjava?
- Kako se Petar osjećao u trenutku kad se pijetao oglasio? Zašto se tako osjećao? Kako mi danas možemo zatajiti Isusa? Navedi situacije, primjere.

## >>> IZNOŠENJE REZULTATA RADA

Nakon što o svemu porazgovaraju u grupama, svaka grupa će iznijeti svoje odgovore pred ostalim skupinama i kratko će se prodiskutirati o tim tekstovima i pitanjima.

## >>> SINTEZA S AKTUALIZACIJOM

*Animator pita.*

Znate li kada se dogodila prekretnica u Petrovu životu?

*Nakon odgovora animator čita:*

<sup>1</sup>Po suboti, u osvit prvoga dana u tjednu, dođe Marija Magdalena i druga Marija pogledati grob. <sup>2</sup>I gle, nastade žestok potres jer anđeo Gospodnji siđe s neba, pristupi, otkotrlja kamen i sjede na nj. <sup>3</sup>Lice mu bijaše kao munja, a odjeća bijela kao snijeg. <sup>4</sup>Od straha pred njim zadrhtaše stražari i obamriješe. <sup>5</sup>A anđeo progovori ženama: "Vi se ne bojte! Ta znam: Isusa Raspetoga tražite! <sup>6</sup>Nije ovdje! Uskrsnu kako reče. Hajde, vidite mjesto gdje je ležao <sup>7</sup>pa pođite žurno i javite njegovim učenicima da uskrsnu od mrtvih. I evo, ide pred vama u Galileju. Ondje ćete ga vidjeti. Evo, rekoh vam." <sup>8</sup>One otiđoše žurno s groba te sa strahom i velikom radošću otrčaše javiti njegovim učenicima.

*Zatim animator postavlja sljedeća pitanja:*

- Kako je taj trenutak utjecao na Petrovo daljnje vjerovanje i djelovanje?
- Je li se u našim životima već dogodio trenutak obraćenja ili ga još čekamo?

*Animator govori:*

Čitanjem ovog teksta uočavamo trenutak Petrova potpuna obraćenja i odluke o nasljedovanju Krista i njegova nauka te propovjedanja i navještanja Radosne vijesti.

Tim tekstom želimo naglasiti i povezati sve ono što se s Petrom događalo prije Uskrsnuća Kristova i poslije i koje su se to bitne promjene dogodile u njegovu životu.

*Nakon toga animator govori sudionicima neka u paru razmisle i odgovore na pitanje.*

Kako vi možete biti Stijena u svojoj župnoj zajednici, obitelji, među prijateljima, u društvu, školi, faksu i slično?



*Nakon što odgovore na to pitanje moraju napisati krati govor u paru kako bi potaknuli mlade na promjenu i na to da budu „stijene“ u svojoj župnoj zajednici, obitelji, među prijateljima, u društvu, školi, faksu i slično. Izlažu samo oni koji žele.*

>>> MOLITVENI ZAVRŠETAK

*Animator govori kako će sada svi na maloj kartici dobiti tekst-molitvu, koju će za kraj zajedno pročitati.*

### **ČIN VJERE**

Ustrajnost u sebi nosi trajnost. Rajnost. Sjećanje na raj. Savršenu puninu blizine blagog Boga. Lako je odustati. I od sebe i od drugih. Nije velika mudrost prepustiti se. Ostati u mulju. Prestati se boriti. Mudrost je uvijek novo ustajanje. Prihvatanje Božjeg plana s nama. Pristajanje na čudesno Božje izabranje.

Blagdani i svagdan puni su prigoda za molitvenu blizinu. S Bogom, bližnjima i sobom samima. Po molitvi postajemo Bogu blizi. Možemo čuti što nam sam Bog poručuje za naše dobro. Po molitvi i u molitvi otvaramo srce za sreću susretanja. Molitva liječi sve ono što je prepreka susretu. Premošćuje provalije. Blaži rane. Osvjetljava ono najbolje. Po molitvi i u molitvi susrećemo se sa sobom samima.

Molitva je, kako reče blaženi John Henry Newman čin vjere. Molimo koliko vjerujemo. Vjerujemo koliko molimo. Nikada nije kasno započeti vjerovati. Nikada nije kasno početi moliti.

Bili blagoslovljeni ustrajnošću!

*fra Ljubomir Šimunović*